

לחינוך רגיל	<input checked="" type="checkbox"/>	רגילה
לחינוך מיוחד	<input type="checkbox"/>	משולבת
		מיוחדת

1. הוחלט לקיים דיון נוסף. המשך הדיון נקבע לתאריך: _____

כיתה רגילה: נן לחינוך רגיל:

2. הוחלט שהתלמיד/ה י/תלמד במסגרת חינוך רגיל
 (א) טוג מסגרת (סמן X במשבצת המתאימה)
 (ב) המלצות (סמן X בעיגול המתאים)

ללא המלצות ניוודות
 המלצות מיוחדות (פרט)

בייס לחינוך מיוחד	<input checked="" type="checkbox"/>
כיתה לחינוך מיוחד כבייס לחינוך רגיל	<input type="checkbox"/>
נן לחינוך מיוחד	<input type="checkbox"/>

3. הוחלט שהתלמיד זכאי/ת לחינוך מיוחד ות/ילמד במסגרת חינוך מיוחד
 (א) המסגרת שבה י/תלמד. (סמן X במשבצת המתאימה)

(ב) מועד ההשמה לשנת הלימודים: _____
 (ג) תוצאות ההצבעה של חברי הוועדה: כעדה: נגד:
 (ד) איפיון החריגות של התלמיד שהושם במסגרת חינוך מיוחד:

האיפיון ייעשה על ידי הפסיכולוג החינוכי, חבר הוועדה, בהתייעצות עם כל חברי הוועדה הקבועים, על סמך מסמכי האבחון שהוכאו בפני הוועדה ועל-פי הקטגוריות וההנחיות המובאות בטבלה. יש לסמן ב-X חריגות עיקריות אחת. במידת הצורך ניתן לסמן עד שתי חריגות משניות. האיפיון יתבצע במהלך ישיבת הוועדה ויהווה חלק בלתי נפרד מההחלטה המסכמת.

קוד	חריגות	עיקרית (אחת)	משנית (עד 2)	הנחיות
51	משכל גבולי רב בעייתי			יסומן כעיקרי אך ורק בכיתה לחינוך מיוחד בבית ספר רגיל
65	חשד לפיגור קל			
52	פיגור קל			
66	חשד לפיגור בינוני			פיגור בינוני יסומן תמיד כחריגות עיקרית
53	פיגור בינוני			
67	חשד לפיגור קשה / עמוק / סעודי			פיגור קשה / עמוק יסומן תמיד כחריגות עיקרית
54	פיגור קשה / עמוק / סעודי			אפשר לסמן חריגות זו כעיקרית רק אם התפקוד השכלי של התלמיד תקין או גבולי
55	הפרעות התנהגותיות רגשיות / הפרעות התנהגותיות - AD(H)D			
56	אוטיזם / P.D.D			אפשר לסמן חריגות זו כעיקרית רק אם התפקוד השכלי של התלמיד תקין עד פיגור קל
57	הפרעות נפשיות			אפשר לסמן חריגות זו כעיקרית רק אם התפקוד השכלי של התלמיד תקין או גבולי
58	לקות למידה רב בעייתית / AD(H)D	X		אפשר לסמן חריגות זו כעיקרית רק אם התפקוד השכלי של התלמיד תקין עד פיגור קל
59	שיתוק מוחין / נכות פיזית קשה			אפשר לסמן חריגות זו כעיקרית רק אם התפקוד השכלי של התלמיד תקין עד פיגור קל
60	חרשות / כבדות שמיעה			אפשר לסמן חריגות זו כעיקרית רק אם התפקוד השכלי של התלמיד תקין או גבולי
61	עיוורון / לקות ראייה			אפשר לסמן חריגות זו כעיקרית רק אם התפקוד השכלי של התלמיד תקין או גבולי
62	עייכות התפתחותי			אפשר לסמן חריגות זו כעיקרית רק אם התפקוד השכלי של התלמיד תקין או גבולי
63	עייכות שפתי			
98	מחלות נדירות			אפשר לסמן חריגות זו רק כחריגות משנית.

עותרת זה יצורף לפרוטוקול העתק מכתב ויעביר ישירות הפס

הגורמים המקצועיים שאבחנו את החריגות: _____
 שם הפסיכולוג החינוכי המאפין את החריגות: _____
 שם יו"ר ועדת ההשמה: _____
 שם המפקח על החינוך המיוחד: _____
 1. סיכום עמדת ההורים (סמן X במשבצת המתאימה)

עמדת ההורים	
1. מסכימים	<input checked="" type="checkbox"/>
2. מתנגדים	<input type="checkbox"/>
3. מתלבטים	<input type="checkbox"/>
4. לא הביעו עמדה	<input type="checkbox"/>
5. אחר - ראה פרוטוקול	<input type="checkbox"/>
6. לא הופיעו לדיון	<input type="checkbox"/>

ח. נימוקים להחלטה: _____
 ט. הערות: _____
 ז. אישור על רישום פרוטוקול: אני מאשר שבמהלך הדיון נרשם פרוטוקול. שם רושם הפרוטוקול: _____
 שם יו"ר ועדת ההשמה: _____

י"ר הוועדה יחתום גם על שני העותקים של הטופס.
 10.06